دانشگاه علوم پزشکی و خدمات درمانی استان چهار محال و بختیاری

بسمه تعالی

طرح دوره بالینی

سال تحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۵-۱۴۰۶

گروه آموزشی: پرستاری کودکان، بهداشت و روان پرستاری

نام درس و دوره: کار آموزی پرستاری از کودک در خانواده و جامعه/پرستاری بیماری های کودکان

شماره درس: ۱۶۰۴۰۲۴

نام مسئول دوره: زهرا طهماسبی، عضو هیئت علمی/کارشناس ارشد پرستاری کودکان

مکان برگزاری دوره: بخش های اطفال و نوزادانc و اورژانس اطفال

شروع و پایان دوره:۱۴۰۵/۰۶/۲۸ تا ۱۴۰۵/۱۰/۱۳ شنبه ها صبح و عصر/یکشنبه ها صبح

طول دوره: ۱۶ هفته

آدرس دفتر گروه: رحمتیه، دانشگاه علوم پزشکی شهرکرد، دانشکده پرستاری و مامائی

تلفن دفتر گروه: ۰۳۸۳۳۳۴۱۴۱۲ داخلی ۶۱۲

اطلاعات تماس با مسئول دوره: روزهای دو شنبه اتاق ۲۰۹ / داخلی ۶۴۹

آدرس ایمیل: tahmasebi.z@skums.ac.ir

- **هدف کلی دوره** (در ۳حیطه شناختی، نگرشی و روانی –حرکتی)

انتظار می رود کارآموز در پایان دوره بتواند :

دانش نظری تخصصی درباره بیماری‌های شایع کودکان، نگرش حرفه‌ای و انسانی در برخورد با کودک و خانواده، و مهارت‌های عملی بالینی لازم برای ارائه مراقبت جامع، ایمن و مبتنی بر شواهد از کودک در محیط‌های بیمارستانی و جامعه را کسب و به کار گیرد.

هدف کلی در حیطه شناختی:

در پایان این دوره قادر خواهد بود دانش نظری و تخصصی لازم درباره مفاهیم، اصول و فرآیندهای مراقبت پرستاری از کودک در خانواده و جامعه را در زمینه بیماری‌های شایع کودکان (شامل رشد و تکامل، تغذیه، ایمن‌سازی، بیماری‌های عفونی، تنفسی، گوارشی، قلبی، کلیوی، خونی، عصبی، متابولیک، بیماری‌های مزمن و ناتوانی‌ها) کسب کرده و بتواند آن‌ها را تحلیل، تبیین و در فرآیند پرستاری به کار گیرد.

هدف کلی در حیطه نگرشی:

دانشجو در پایان این دوره قادر خواهد بود نگرش حرفه‌ای، انسانی و اخلاقی مناسب نسبت به مراقبت از کودک و خانواده در جامعه را درونی سازد؛ به‌گونه‌ای که همدلی، احترام به کرامت کودک، توجه به تفاوت‌های فرهنگی و اجتماعی، حمایت از خانواده، مسئولیت‌پذیری، کار تیمی، تعهد به آموزش سلامت و یادگیری مستمر را در عملکرد خود نشان دهد

هدف کلی در حیطه روانی-حرکتی:

دانشجو در پایان این دوره قادر خواهد بود مهارت‌های عملی و بالینی لازم برای ارائه مراقبت پرستاری جامع از کودک و خانواده را در محیط های بیمارستانی و جامعه (شامل ارزیابی رشد و تکامل، گرفتن علائم حیاتی، معاینه فیزیکی کودک، اجرای فرآیند پرستاری، مراقبت از بیماری‌های شایع کودکان، آموزش به کودک و خانواده، مراقبت در منزل، مراقبت از بیماری‌های مزمن و ناتوانی‌ها، مستندسازی و همکاری در تیم سلامت) به‌صورت صحیح، ایمن و مبتنی بر شواهد اجرا نماید

- **اهداف اختصاصی دوره** (در ۳حیطه شناختی، نگرشی و روانی- حرکتی)

الف- حیطه شناختی (Cognitive Domain) :

در پایان این دوره، دانشجو قادر خواهد بود

۱) مفاهیم و اصول پایه‌ای پرستاری از کودک در خانواده و جامعه را تبیین کند
۲) مراحل رشد و تکامل کودک در هر گروه سنی (نوزادی، شیرخوارگی، نوپایی، پیش‌دبستانی، مدرسه‌ای و نوجوانی) را شرح دهد
۳) شاخص‌های طبیعی رشد (قد، وزن، دور سر، تکامل حرکتی و شناختی) را توضیح دهد
۴) اصول تغذیه کودک در هر مرحله سنی (شیر مادر، تغذیه تکمیلی، تغذیه سالم) را بیان کند
۵) تطابق با فرایندهای رشد و تکامل در دوره شیرخوارگی، نوپایی، خردسالی و سن مدرسه را بشناسد.
۶) مشکلات بهداشتی دوره شیرخوارگی، اوایل خردسالی (نوپایی و قبل از مدرسه) و سن مدرسه را بشناسد.
۷) ارتقاء نهایی سلامت در دوره شیرخوارگی، نوپایی، خردسالی و سن مدرسه و نوجوانی را بشناسد.
۸) کاربرد فرآیند پرستاری، تفکر انتقادی و مراقبت مبتنی بر شواهد در مراقبت از کودکان را بشناسد.
۹) استانداردها و اصطلاحات و اختصارات بخش اطفال را ارزیابی نماید.
۱۰) پاتوفیزیولوژی، علائم بالینی و مدیریت پرستاری بیماری‌های شایع تنفسی کودکان را شرح دهد
۱۱) پاتوفیزیولوژی، علائم بالینی و مدیریت پرستاری بیماری‌های شایع گوارشی کودکان را توضیح دهد
۱۲) اجزای اصلی مایعات لازم برای مایع درمانی را بیان کند و محلول هایی که در درمان کم آبی به صورت خوراکی یا تزریقی بکار می رود با ذکر نوع و مقدار الکترولیت آنها توضیح دهد
۱۳) بیماری‌های شایع عفونی کودکان را از نظر علائم، درمان و پیشگیری توصیف کند
۱۴) بیماری‌های قلبی مادرزادی و اکتسابی کودکان را از نظر تظاهرات بالینی و مراقبت پرستاری توضیح دهد
۱۵) پاتوفیزیولوژی، علائم بالینی و مدیریت پرستاری بیماری‌های کلیوی و ادراری کودکان را شرح دهد
۱۶) بیماری‌های خونی کودکان را از نظر علائم و مراقبت پرستاری تبیین کند.
۱۷) پاتوفیزیولوژی، علائم بالینی و مدیریت پرستاری بیماری‌های عصبی کودکان را توصیف کند
۱۸) پاتوفیزیولوژی، علائم بالینی و مدیریت پرستاری بیماری‌های متابولیک و غددی کودکان را توضیح دهد
۱۹) مراحل فرآیند پرستاری در بیماری‌های کودکان (ارزیابی، تشخیص، برنامه‌ریزی، اجرا، ارزشیابی) را شرح دهد
۲۰) اصول ارتباط درمانی با کودک بر اساس سن و مرحله رشدی را بیان کند
۲۱) نقش خانواده در مراقبت از کودک بیمار و اهمیت خانواده‌محوری را توضیح دهد

۲۲) تأثیر بستری شدن بر کودک و خانواده و راهکارهای کاهش استرس را توصیف کند
۲۳) اصول آموزش سلامت به کودک و خانواده در زمینه پیشگیری و مراقبت از بیماری‌ها را شرح دهد
۲۴) ملاحظات اخلاقی و قانونی در پرستاری کودکان (رضایت، محرمانگی، حقوق کودک) را توضیح دهد.

ب-حیطه نگرشی(Affective Domain) :

در پایان این دوره، دانشجو قادر خواهد بود

۱) نگرش همدلانه و دلسوزانه نسبت به کودک و خانواده در فرآیند مراقبت نشان دهد
۲) اهمیت احترام به کرامت، حقوق و حریم خصوصی کودک را در عملکرد خود بپذیرد
۳) توجه به تفاوت‌های فرهنگی، مذهبی و اجتماعی خانواده‌ها را در مراقبت پرورش دهد
۴) مسئولیت‌پذیری در قبال ارائه مراقبت باکیفیت و ایمن به کودک را درونی کند
۵) نگرش مثبت نسبت به کار تیمی و همکاری با سایر اعضای تیم سلامت را تقویت کند
۶) اهمیت خانواده‌محوری و مشارکت خانواده در مراقبت از کودک را بپذیرد
۷) تعهد به آموزش سلامت به کودک و خانواده و نقش آموزشی پرستار را نشان دهد
۸) نگرش حمایتی و مدافعانه نسبت به حقوق کودک و خانواده را بروز دهد
۹) حساسیت نسبت به علائم هشداردهنده بیماری و نیاز به مداخله سریع را پرورش دهد
۱۰) تعهد به یادگیری مستمر و به‌روز نگه‌داشتن دانش و مهارت‌های پرستاری کودکان را نشان دهد
۱۱) پذیرش مسئولیت در قبال پیشگیری از خطاهای پزشکی و افزایش ایمنی کودک را درونی کند
۱۲) نگرش انتقادی نسبت به عملکرد خود و پذیرش بازخورد را تقویت نماید
۱۳) اهمیت خودمراقبتی و مدیریت استرس شغلی در پرستاری کودکان را بپذیرد
۱۴) تعهد به رعایت اصول اخلاق حرفه‌ای و آیین‌نامه پرستاری را نشان دهد
۱۵) نگرش مثبت نسبت به مراقبت در جامعه و نقش پرستار در سلامت جامعه را پرورش دهد

ج- حیطه روانی-حرکتی(Psychomotor Domain) :

در پایان این دوره، دانشجو قادر خواهد بود

۱) مهارت لازم را در برقراری ارتباط مناسب با کودک و خانواده و رعایت حریم بیماران حداقل یک مورد کسب نماید.
۲) مهارت لازم را در گرفتن شرح حال مرتبط با بیماری کودکان حداقل پنج مورد کسب کند.
۳) مهارت لازم را در گرفتن علایم حیاتی کودکان (TPR) بیمار حداقل پنج مورد کسب کند.
۴) مهارت لازم را در ارزیابی رشد و تکامل کودک با استفاده از ابزارهای استاندارد را حداقل در پنج مورد کسب کند.
۵) اندازه‌گیری قد، وزن، دور سر و شاخص توده بدنی کودک را به‌درستی اجرا کند
۶) تکنیک‌های ارتباط درمانی با کودک بر اساس سن و مرحله رشدی را به کار بندد
۷) آموزش سلامت به کودک و خانواده (تغذیه، ایمن‌سازی، پیشگیری از بیماری و صدمات) را اجرا کند
۸) آماده‌سازی کودک و خانواده برای اقدامات تشخیصی-درمانی را انجام دهد
۹) مهارت لازم را جهت کنترل جذب و دفع (I&O) کودک حداقل در دو مورد کسب نماید.
۱۰) مهارت لازم را در تجویز انواع داروهای بخش اطفال و محاسبه دوز دارو حداقل سه مورد کسب نماید.

۱۱) مهارت لازم را جهت مایع درمانی کودکان، تهیه سرم و تنظیم قطرات سرم حداقل در ده مورد کسب نماید.
۱۲) اختصارات و اصطلاحات رایج بخش اطفال را به طور کامل و صحیح لیست نماید.
۱۳) مهارت لازم را جهت محدود کردن (restraint) کردن صحیح کودک حداقل در دو مورد کسب نماید.
۱۴) مهارت لازم را جهت آموزش مناسب به کودک و خانواده او حداقل ده مورد کسب نماید.
۱۵) برای کودکان مبتلا به اختلالات تنفسی (سندروم کروپ، اپی گلوتیت حاد، برونشیولیت، پنومونی، آسم) در حداقل سه مورد بطور صحیح مراقبت های پرستاری را انجام دهد.
۱۶) مراقبت پرستاری از کودک مبتلا به بیماری‌های گوارشی (تغذیه، مایع‌درمانی، مراقبت از NG Tube) را اجرا کند
۱۷) مراقبت پرستاری از کودک مبتلا به بیماری‌های عفونی (ایزولاسیون، کنترل عفونت) را انجام دهد
۱۸) مراقبت پرستاری از کودک مبتلا به بیماری‌های قلبی (پایش، تجویز دارو، محدودیت فعالیت) را اجرا کند
۱۹) مراقبت پرستاری از کودک مبتلا به بیماری‌های کلیوی (پایش ادرار، مایع‌درمانی، مراقبت از کاتتر) را انجام دهد
۲۰) مراقبت پرستاری از کودک مبتلا به بیماری‌های خونی (تزریق خون، مراقبت از عوارض) را اجرا کند
۲۱) مراقبت پرستاری از کودک مبتلا به بیماری‌های عصبی (مراقبت از تشنج، پایش عصبی) را انجام دهد
۲۲) مراقبت پرستاری از کودک مبتلا به بیماری‌های متابولیک (پایش قند خون، آموزش انسولین) را اجرا کند
۲۳) مراقبت پرستاری از کودک مبتلا به بیماری مزمن و ناتوانی را در منزل و جامعه انجام دهد.
۲۴) مهارت لازم را جهت ثبت گزارش پرستاری کودک بیمار را حداقل در دو مورد کسب نماید.
۲۵) مهارت لازم را جهت انواع نمونه گیری ها (خون، ادرار و مدفوع، LP، PCR)و مراقبت های پرستاری مربوط به آنها را به طور صحیح حداقل در دو مورد کسب نماید.
۲۶) مهارت لازم را جهت تفسیر نتایج آزمایشات و مطالعات پاراکلینیکی کودکان را به طور صحیح حداقل در دو مورد کسب نماید.
۲۷) مهارت لازم را جهت اکسیژن درمانی از طریق سندبینی، ماسک و نبولایزر را به طور صحیح حداقل در دو مورد کسب نماید.
۲۸) مهارت لازم را جهت پیشگیری از عفونت و انتقال عفونت به بیماران حداقل در دو مورد کسب نماید.
۲۹) مهارت لازم را جهت مراقبت های مناسب به کودکان بیمار در سنین مختلف بر اساس فرآیند پرستاری حداقل در دو مورد کسب نماید.
۳۰) مهارت لازم کار با تجهیزات بخش (دِفیبریلاتور، مانیتور، پالس اکسیمتر، پمپ انفوزیون، نبولایزر، انکوباتور، فتوتراپی) را به‌درستی حداقل در دو مورد کسب نماید.

- **جدول مهارت‌های عملی ضروری**

ردیف	مهارت	میزان و سطوح مشارکت فراگیر			عرصه آموزشی مورد نظر	روش تدریس
		مشاهده	اجرا تحت نظارت	اجرای مستقل		
۱	برقراری ارتباط مناسب با کودک و خانواده و رعایت حریم بیماران و گرفتن شرح حال مرتبط با بیماری کودکان			*	بخش اطفال و نوزادان	روش عملی، سخنرانی، پرسش و پاسخ ،بحث گروهی با توجه به موضوع، case report فرآیند پرستاری و ارائه کنفرانس
۲	گرفتن علایم حیاتی کودکان (TPR)			*	بخش اطفال و نوزادان	
۳	ارزیابی رشد و تکامل کودک و اندازه‌گیری قد، وزن، دور سر و شاخص توده بدنی کودک			*	بخش اطفال و نوزادان	
٤	کنترل جذب و دفع (I&O) کودک			*	بخش اطفال و نوزادان	
٥	تجویز انواع داروهای بخش اطفال و محاسبه دوز دارو		*		بخش اطفال و نوزادان	
٦	مایع درمانی کودکان، تهیه سرم و تنظیم قطرات سرم		*		بخش اطفال و نوزادان	
۷	محدود کردن (restraint) کردن صحیح کودک		*		بخش اطفال و نوزادان	
۸	آموزش مناسب به کودک و خانواده متناسب با سن و نوع بیماری کودک		*		بخش اطفال و نوزادان	
۹	مراقبت پرستاری از کودک مبتلا به بیماری‌های گوارشی		*		بخش اطفال و نوزادان	
۱۰	مراقبت پرستاری از کودک مبتلا به بیماری‌های تنفسی		*		بخش اطفال و نوزادان	
۱۱	مراقبت پرستاری از کودک مبتلا به بیماری‌های عفونی		*		بخش اطفال و	

					نوزادان	
۱۲	مراقبت پرستاری از کودک مبتلا به بیماری‌های قلبی		*		بخش اطفال و نوزادان	
۱۳	مراقبت پرستاری از کودک مبتلا به بیماری‌های کلیوی		*		بخش اطفال و نوزادان	
۱٤	مراقبت پرستاری از کودک مبتلا به بیماری‌های متابولیک		*		بخش اطفال و نوزادان	
۱۵	مراقبت پرستاری از کودک مبتلا به بیماری‌های عصبی		*		بخش اطفال و نوزادان	
۱٦	مراقبت پرستاری از کودک مبتلا به بیماری‌های خونی		*		بخش اطفال و نوزادان	
۱۷	انواع نمونه گیری ها (خون، ادرار و مدفوع، LP، PCR)و مراقبت های پرستاری مربوط به آنها و تفسیر نتایج آزمایشات		*		بخش اطفال و نوزادان	
۱۸	اکسیژن درمانی از طریق سندبینی، ماسک و نبولایزر		*		بخش اطفال و نوزادان	
۱۹	پیشگیری از عفونت و انتقال عفونت به بیماران			*	بخش اطفال و نوزادان	
۲۰	کار با تجهیزات بخش (دِفیبریلاتور، مانیتور، پالس اکسیمتر، پمپ انفوزیون، نبولایزر، انکوباتور، فتوتراپی)		*		بخش اطفال و نوزادان	
۲۱	ثبت گزارش پرستاری کودک بیمار		*		بخش اطفال و نوزادان	

منابع درس (عنوان کتاب، نام نویسنده، سال و محل انتشار، نام ناشر، شماره فصول یا صفحات مورد نظر در این درس– در صورتی که مطالعه همه کتاب یا همه مجلدات آن به عنوان منبع ضروری نباشد**)**

۱) وُنگ، درسنامه پرستاری کودکان. ترجمه مهناز شوقی و مهناز سنجری، زیر نظر سونیا آرزومانیانس. تهران، نشر جامعه‌نگر،ویراست دوازدهم، ۱۴۰۲ .

۲) مارلو،پرستاری کودکان،ترجمه آرزومانیانس،انتشارات بشری،تهران:۱۴۰۲.

۳) اسپیر، مورگان .طرح مراقبت در کودکان .ترجمه گلچین، عبد یزدان، طلاکوب .دانشکده پرستاری ومامایی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان:۱۳۸۰.

- **نحوه ارزشیابی فراگیر و بارم مربوط به هر ارزشیابی**

الف) تکوینی (ارزشیابی‌های حین دوره)

تکالیف دوره(ارائه فرایند پرستاری و آموزش به بیمار) : ۲ نمره

شرکت در راند ها و کنفرانس ها : ۲ نمره

تکمیل کارنامه عملکرد بالینی: ۳ نمره

ب) تراکمی (ارزشیابی‌های پایان دوره)

صفات عمومی دانشجو : ۳ نمره

صفات اختصاصی دانشجو : ۷ نمره

آزمون پایان دوره:۳ نمره

- **قوانین و مقررات آموزشی دوره:**

✓ راس ساعت مقرر در بخش محل کار آموزی حاضر شوید(در صورت تاخیر ورود به بخش آن روز غیبت محسوب میشود)
✓ به حضور مرتب و منظم همراه با آمادگی اهمیت دهید.
✓ پوششی مناسب بر طبق ضوابط دانشکده و همراه داشتن اتیکت
✓ همراه داشتن لاک بوک و تکمیل آن در طول کار آموزی توسط دانشجو
✓ دانشجویان از تجمع در ایستگاه پرستاری خودداری کنند.
✓ استفاده از تلفن همراه ضمن کار آموزی ممنوع می باشد.
✓ به بحث ها و انجام تکالیف در سر موعد توجه داشته باشید..
✓ به منابع معرفی شده مراجعه و مطالب تکمیلی بحث ها را مطالعه فرمایید.
✓ خروج از بخش تحت هر عنوان فقط با کسب مجوز از استاد مربوطه میسر می باشد
✓ غیبت موجه به میزان برابر و غیبت غیر موجه به میزان دو برابر باید جبران گردد.
✓ غیبت موجه بیش از یک روز به ازای هر واحد کارآموزی منجر به حذف درس و غیبت غیر موجه بیش ازیک روز به ازای هر واحد درسی منجر به اخذ نمره صفر می گردد.
✓ کلیه دانشجویان ملزم به شرکت در امتحان پایان دوره کارآموزی می باشند.

- **سیاست مسئول دوره در مورد نظم و انضباط و اجرای قوانین آموزشی و درمانی:**

۱)راس ساعت در بخش حضور داشته باشد.

۲)ظاهری آراسته و مرتب داشته باشد.

۳)لباس فرم طبق دستورالعمل دانشگاه برای هر بخش، استفاده شود

۴)اتیکت شناسایی داشته باشد.

۵)رفتاری باوقار و مودب داشته باشد.

۶)شئونات اسلامی را رعایت نماید.

۷)ارتباط محترمانه ای با پرسنل بخش برقرار نماید.

۸)هر گونه تاخیر و یا عدم حضور در کاراموزی را سریعا اطلاع دهد.

۹)برای انجام هر اقدامی با مربی هماهنگ نماید.

۱۰)از وسایل تزئینی از جمله دستبند و .... به هیچ وجه در بخش استفاده ننماید.

شرح وظایف فراگیران در بخش:

شرکت مداوم و بدون تاخیر در کارآموزی

داشتن مطالعه و آگاهی دقیق در مورد بیماری، آزمایشات و دستورات دارویی

شرکت فعال در مداخلات آموزشی به والدین

شرکت فعال در مداخلات درمانی و مراقبتی از کودک در بخشهای بستری

اخذ شرح حال و معرفی بیمار

ارایه کنفرانس بالینی با تاکید بر فرایند پرستاری

تهیه جزوه آموزشی و دادن آموزشهای لازم به مادر در صورت صلاحدید استاد

ارایه طرح مراقبتی برای کودکی که تحت مراقبت دانشجو بوده براساس فرایند پرستاری

ارایه تکالیف مشخص شده توسط استاد ناظر

رعایت موارد مربوط به لاگ بوک الکترونیک و ثبت به موقع آن و تحویل به مسئول درس

- **جدول زمانبندی ارائه دوره:** (این قسمت توسط گروه آموزشی تدوین گردد).

جدول زمان بندی ارائه کارآموزی بیماری های کودکان /نیمسال اول ۱۴۰۵-۱۴۰۶					
ردیف	جلسه	ساعت	عنوان	مدرس	آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس
۱	اول	۷.۳۰-۱۲.۳۰	آشنایی با بخش و برقراری ارتباط با کودک و خانواده و گرفتن شرح حال- آشنایی با نحوه گرفتن علائم حیاتی در بخش اطفال و محاسبه دوز دارو	خانم طهماسبی و خانم نیکبخت	مطالعه پیش از کارآموزی، حضور و مشارکت فعال در مباحث گروهی و فعالیت های عملی بخش
۲	دوم	۱۳.۰۰-۱۸.۰۰	ارزیابی رشد و تکامل کودک و اندازه‌گیری قد، وزن، دور سر و شاخص توده بدنی کودک	خانم طهماسبی و خانم نیکبخت	
۳	سوم	۷.۳۰-۱۲.۳۰	تطابق با فرایندهای رشد و تکامل، مشکلات بهداشتی دوره شیرخوارگی و ارتقاء نهایی سلامت در دوره شیرخوارگی، نوپایی، خردسالی و سن مدرسه	خانم طهماسبی و خانم نیکبخت	
۴	چهارم	۷.۳۰-۱۲.۳۰	مراقبت از کودکان مبتلا به دهیدریشن و کنترل جذب و دفع و محاسبه میزان مایعات - اجرای فرایند پرستاری و آموزش به بیمار	خانم طهماسبی و خانم نیکبخت	
۵	پنجم	۱۳.۰۰-۱۸.۰۰	تجویز دارو و سرم، مراقبت از کودکان مبتلا به اختلالات تنفسی، اکسیژن تراپی و ساکشن در کودکان	خانم طهماسبی و خانم نیکبخت	
۶	ششم	۷.۳۰-۱۲.۳۰	آشنایی با اصطلاحات، اختصارات و دارو های پر کاربرد بخش اطفال و کار با تجهیزات بخش	خانم طهماسبی و خانم نیکبخت	
۷	هفتم	۷.۳۰-۱۲.۳۰	مراقبت پرستاری از بیماران مبتلا به اختلالات عفونی و گوارشی- اجرای فرایند پرستاری و آموزش به بیمار	خانم طهماسبی و خانم نیکبخت	
۸	هشتم	۱۳.۰۰-۱۸.۰۰	آشنایی با روش های نمونه گیری بخش اطفال و تفسیر آزمایشات رایج بخش اطفال	خانم طهماسبی و خانم نیکبخت	
۹	نهم	۷.۳۰-۱۲.۳۰	مراقبت پرستاری از بیماران مبتلا به اختلالات کلیوی- اجرای فرایند پرستاری و آموزش به بیمار	خانم طهماسبی و خانم نیکبخت	
۱۰	دهم	۷.۳۰-۱۲.۳۰	مراقبت از نوزادان بیمار- اجرای فرایند پرستاری و آموزش به بیمار	خانم طهماسبی و خانم نیکبخت	
۱۱	یازدهم	۱۳.۰۰-۱۸.۰۰	آشنایی با نحوه نوشتن گزارش پرستاری در بخش اطفال	خانم طهماسبی و خانم نیکبخت	
۱۲	دوازدهم	۷.۳۰-۱۲.۳۰	مرور مباحث تدریس شده و ارزشیابی دانشجویان	خانم طهماسبی و خانم نیکبخت	

۱۳	سیزدهم	۷.۳۰-۱۲.۳۰	اصول و مراحل تریاژ کودکان و پروتکلهای ارزیابی اولیه و ثانویه کودکان در اورژانس	خانم طاهری	
۱۴	چهاردهم	۷.۳۰-۱۲.۳۰	آشنایی با مراحل احیای قلبی ریوی پایه و پیشرفته در کودکان و نوزادان	خانم طاهری	
۱۵	پانزدهم	۷.۳۰-۱۲.۳۰	آشنایی با دارو های بخش اورژانس و ترالی احیا ثبت گزارشات پرستاری در فوریت‌ها و آموزش به بیمار و خانواده	خانم طاهری	
۱۶	شانزدهم	۷.۳۰-۱۲.۳۰	آشنایی با مراقبت های پرستاری در اورژانس کودکان(مسمومیت، سوختگی و تروما)	خانم طاهری	

جدول زمان بندی شرح وظایف و فعالیت های دانشجویان در طول کارآموزی		
ردیف	ساعت	شرح فعالیت
۱	۹/۰۰-۷/۳۰	گرفتن شرح حال بیمار، کنترل علائم حیاتی، دارو درمانی، سرم تراپی و سایر مراقبت های عملی پرستاری
۲	۱۰/۰۰-۹/۰۰	تکمیل شرح حال و بررسی بیمار بر اساس فرایند پرستاری، بررسی رشد و تکامل کودک، بررسی پرونده کودک و تفسیر آزمایشات بیمار
۳	۱۰/۳۰-۱۰/۰۰	استراحت
۴	۱۱/۰۰-۱۰/۳۰	ارائه راند بالینی و ارائه مراقبت های پرستاری مرتبط با بیمار بر اساس فرایند پرستاری، ارائه کنفرانس دارو های پر کاربرد بخش اطفال
۵	۱۲/۳۰-۱۱/۰۰	دارو درمانی، آماده سازی سرم و الکترولیت ها، کنترل علائم حیاتی و ارائه گزارش پرستاری